

### Опис освітнього компонента вільного вибору

|   |   |
|---|---|
| Освітній компонент                                | Вибірковий освітній компонент 10<br>«Основи правничої логіки»   |
| Рівень ВО   | перший (бакалаврський) рівень   |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 081 Право   |
| Форма навчання                                    | Заочна  |
| Курс, семестр, протяжність                        | Заочна – 5 курс, 9 семестр. 5 кредитів ЄКТС   |
| Семестровий контроль                              | залік   |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)      | Заочна – 150: лекції – 4 год., практ. – 6 год.  |
| Мова викладання                                   | Українська  |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                | Теорії та історії держави і права та порівн.права   |
| Автор ОК  | <b>д.ю.н., професор Щирба М. Ю.</b>   |
| <b>Короткий опис</b>                              |   |
| Вимоги до початку вивчення                        | Вивчення ВОК «Основи правничої логіки» базується на положеннях Теорії права, «Філософія права» й інших освітніх компонентів підготовки бакалавра права.   |
| Що буде вивчатися                                 | Вміння логічно мислити важливе для досягнення успіху не тільки політикам, журналістам, бізнесменам, науковцям, а й адвокатам, суддям, поліцейським. Без базових логічних знань і без оволодіння основними вміннями критики фахівець у сфері правознавства майже неминуче припуститься помилок. А платнею за помилку адвоката, слідчого, прокурора, судді може стати невинувдане погіршення суспільного становища чи навіть втрата невинуватою людиною добробуту і свободи. Корені логічного знання сягають Античності, по суті це одна з найбільш актуальних сьогодні царин науки і освіти. |
| Чому це цікаво/треба вивчати                      | Необхідність вивчення освітнього компонента «Основи правничої логіки» в закладі вищої освіти зумовлена як глобальними чинниками, породженими реаліями світового інформаційного суспільства з зародками суспільств знань, так і локальними, що виникли   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>на тернистому шляху нашої країни до дійсної суверенності і незалежності, консолідованої демократії та процвітання.</p>   |
| <p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>                           | <p>Здобувачі освіти повинні продемонструвати такі результати навчання:<br/> РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.<br/> РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.<br/> РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.<br/> РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p>   |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> | <p><b>Загальні компетентності</b><br/> ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br/> ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b><br/> СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.<br/> СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.<br/> СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.<br/> СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.<br/> СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p> |